



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“PARINI-MERELLO”

C.so Galileo Galilei, 7 - 16142 Genova

Tel./Fax 010511085 - 010506902



ANNO SCOLASTICO 2012/2013

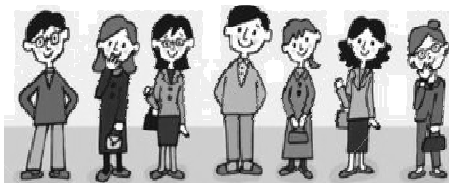




Scuola Statale Secondaria di Primo Grado

"PARINI-MERELLO"

C.so Galileo Galilei, 7 Tel./Fax 010511085 - 010506902
16142 G E N O V A



**AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**INFORMAZIONI UTILI PER LE ISCRIZIONI
ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

APPUNTAMENTI

I genitori sono invitati ad un incontro nei seguenti giorni:



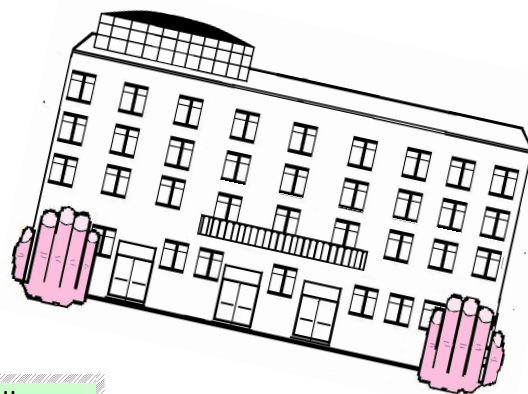
**SABATO 17 dicembre 2011 alle ore 10.00
MERCOLEDI' 18 gennaio 2012 alle ore 17.00**

PRESSO L'AUDITORIUM DI CORSO G. GALILEI, 7

Nei mesi di dicembre e gennaio i genitori potranno visitare, previa telefonata, guidati da alcuni docenti, il nostro Istituto e avere ogni altra informazione sull'organizzazione della scuola presso gli sportelli sempre aperti in corso G.Galilei 7 il Sabato dalle ore 08.30 alle ore 12.30.

La nostra scuola:

- Scuola Statale Secondaria di Primo Grado "Parini-Merello" Corso Galilei 7, 16142 Genova
- Tel./Fax 010511085 - 010506902
- E-mail : gemm140002@istruzione.it
- Sito: www.Parini-Merello
- Orario della segreteria:



Giorno	dalle ore	alle ore
Lunedì	8.00	9.00
Martedì	12.00	13.00
Mercoledì	14.30	15.30
Giovedì	12.00	13.00
venerdì	8.00	9.00

La varietà delle possibili scelte dei diversi corsi, ciascuno con una propria specificità e comunque tutti ispirati da un'unica logica formativa, consente di individuare la classe che più si ritiene idonea alle aspettative delle famiglie e alle attitudini degli allievi.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Le classi vengono formate in modo che siano fra loro omogenee secondo fasce di livello.

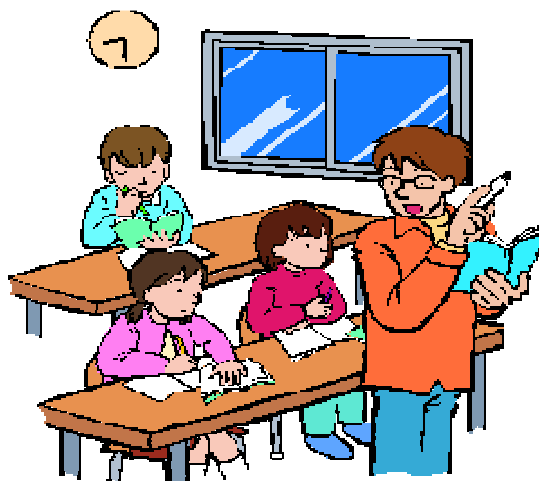
Le preferenze espresse dai genitori relative all'unione di più studenti nella stessa classe, sono di solito accolte per piccoli gruppi (2/3 allievi), e comunque devono essere compatibili con le opzioni espresse dai genitori e con i criteri di formazione classi dell'Istituto.

Le indicazioni dei genitori saranno prese tutte in considerazione, compatibilmente con l'obiettivo di formare classi equilibrate. Sarà premura della commissione "formazione classi" comunicare ai genitori con tempestività qualsiasi ipotesi diversa dalle richieste, perché possa essere discussa e risolta.

L'Istituto provvederà a formare le classi confrontando le scelte dei genitori e le possibilità di accontentarli (nel passato ci siamo sempre riusciti) proprio nell'ordine di preferenza segnalato.

La scelta fondamentale dei genitori sulle 3 diverse tipologie **A. B. C.** sarà considerata prioritaria, e si ritiene che tutti possono essere accontentati.

Si ritiene utile offrire una sintesi dell'impostazione didattica e più generalmente formativa della scuola.





FINALITA' E CRITERI DELLA DIDATTICA

La Scuola Statale Secondaria di Primo Grado risponde al principio democratico di elevare il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun alunno, favorendo l'orientamento ai fini delle scelte successive.

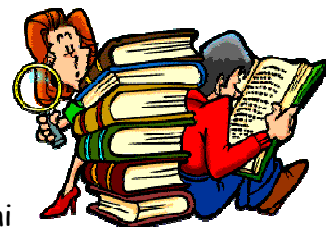
☑ **Le finalità dell'offerta formativa annuale di Istituto sono:**

A) Educazione alla Legalità e alla Convivenza Civile

1. il raggiungimento della capacità di socializzare, non solo nell'ambito della classe, ma nel più ampio contesto della scuola e di stabilire relazioni di pace, di solidarietà e di integrazione;
2. l'acquisizione di una compiuta conoscenza di sé;
3. il migliore inserimento nella scuola dell'alunno in difficoltà e il superamento del disagio.

B) Educazione all'Impegno

1. il superamento delle carenze di formazione umana e di preparazione culturale nei preadolescenti e la conseguente acquisizione da parte degli alunni della capacità di impegno, di consapevolezza, di senso di responsabilità;
2. la formazione di competenze e di abilità per uno sviluppo complessivo unitario e articolato secondo le finalità e la struttura dei programmi;
3. la valorizzazione dell'eccellenza;
4. le motivazioni del lavoro scolastico agli occhi degli alunni;
5. a tal fine anche per l'anno scolastico 2012 - 2013 sarà istituita per ogni ordine di classe un riconoscimento per premiare gli alunni più meritevoli.



C) Educazione alla Sicurezza

1. l'acquisizione consapevole del concetto di rischio e di pericolo;
2. la formazione di un abito mentale che consenta il rispetto delle cose e delle persone;
3. la formazione del sentimento di solidarietà.

☑ **I criteri su cui si basa l'offerta formativa sono:**



1. la collocazione dell'insegnamento e del processo educativo all'interno della continuità con la scuola primaria
2. la considerazione dell'aspetto globale della persona dell'allievo
3. la programmazione triennale al fine di permettere a tutti gli alunni di lavorare secondo il proprio ritmo di apprendimento e con gradualità nel corso dell'anno e del triennio
4. l'insegnamento individualizzato definito attraverso percorsi formativi per tappe diversificate
5. il concetto di valutazione formativa intesa non solo come censimento delle lacune, ma come definizione dei progressi nell'acquisizione del patrimonio delle conoscenze.

Si procede in modo da fornire a tutti gli alunni la possibilità di lavorare secondo il personale ritmo di apprendimento, con un insegnamento individualizzato, curriculare ed extracurriculare, volto al costante recupero di abilità e al potenziamento delle capacità individuali.

In relazione ai recenti ordinamenti la nostra scuola ha attivato corsi di potenziamento linguistico, matematico e corsi di recupero. La scuola inoltre, già da diversi anni, è attenta alle problematiche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia, sinteticamente D.S.A.) favorendo l'accoglienza e il riconoscimento delle diverse esigenze degli alunni con D.S.A. da parte di tutti gli insegnanti, l'uso di strumenti compensativi e

dispensativi, l'adattamento della didattica e delle modalità di valutazione formativa per gli alunni con D.S.A.

PIANO DI STUDI E OFFERTA FORMATIVA



A seguito degli ultimi Decreti Legislativi e riforme si riassumono le proposte formative dell'Istituto ricordando che la riforma Gelmini prevede in tutte le classi 3 ore di Inglese mentre non prevede ore di mensa se non per il tempo prolungato.

LE NOSTRE PROPOSTE

TIPOLOGIA A: tempo scuola 30 ore settimanali per 33 settimane = 990 ore annuali

a) a 5gg con rientro 33 moduli settimanali da 54' comprensivi di mensa per 34 settimane.

Seconda Lingua Francese o Spagnolo

b) a 6gg senza rientro 32 moduli x 34 settimane. Seconda lingua Francese (minimo 25 alunni).

TIPOLOGIA B: tempo scuola 36 ore settimanali comprensive di mensa x 33 settimane = 1188 ore.

39 moduli settimanali da 54' per 5gg con 3 rientri settimanali x 34 settimane (32 moduli = Tipologia A + 3 moduli Mensa + 2 moduli di Studio Guidato + 2 Moduli di compresenza). Seconda Lingua Francese (minimo 25 alunni).

TIPOLOGIA C: tempo scuola 32 ore settimanali per 33 settimane = 1056 ore.

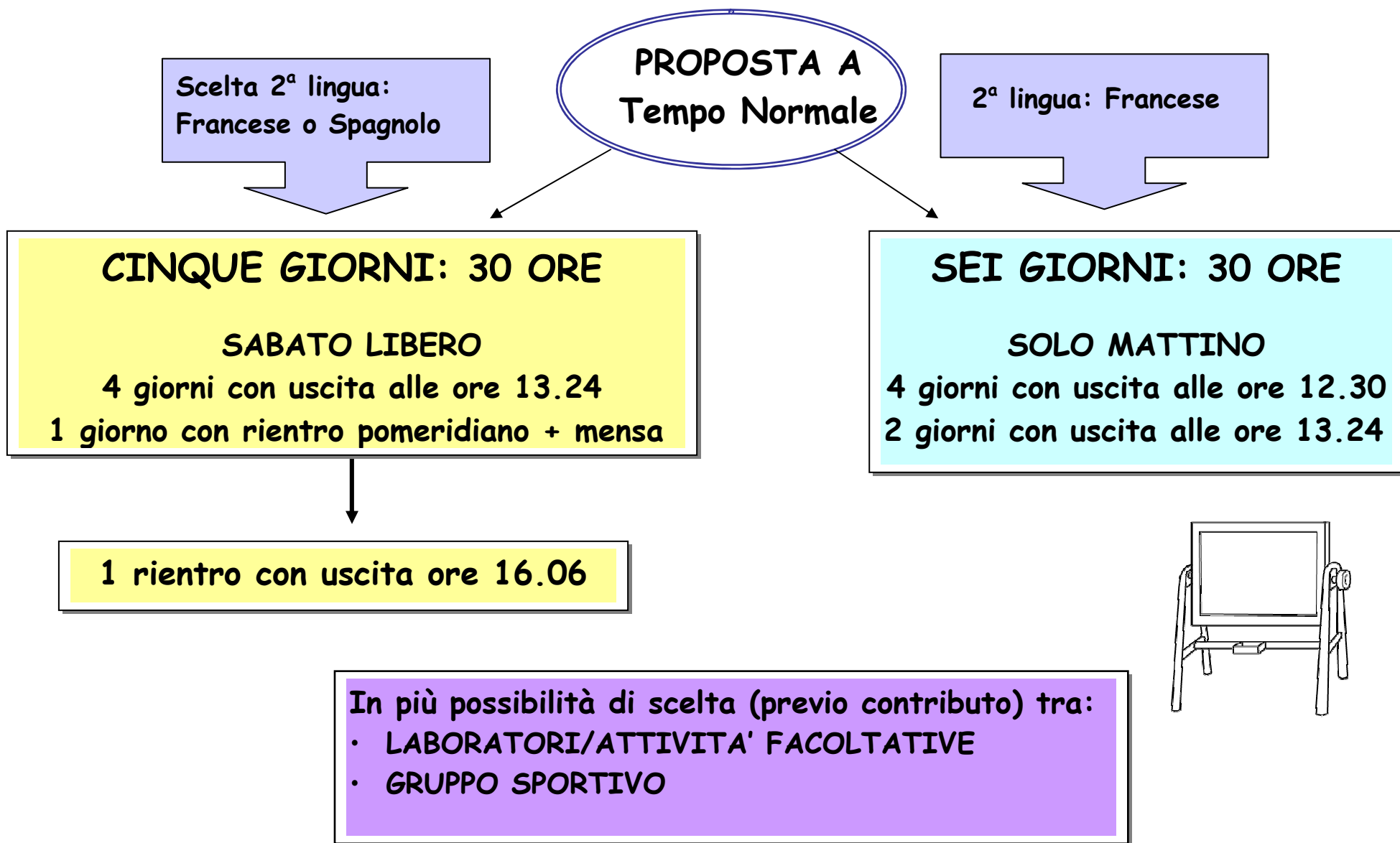
35 moduli settimanali da 54' comprensivi di mensa x 34 settimane: rispetto alla proposta a 5gg di Tipologia A: + 1 modulo di Solfeggio + 1 modulo di Strumento individuale. Seconda lingua Francese.



Sintesi delle offerte formative

Troverete di seguito le tre combinazioni di scelta diverse che riassumono le proposte sopra descritte, connesse alle diverse tipologie di tempo scuola e alle caratteristiche del corso (a 6 giorni, a 5 giorni, tempo prolungato e musicale).

Si chiarisce che le ipotesi delineate potrebbero mutare nel corso di ulteriori decreti o provvedimenti ministeriali o in base al numero di alunni iscritti per tipologia di tempo scuola (minimo 25 alunni). L'Istituto, in tal caso, ne darà immediatamente notizia alle famiglie.



PROPOSTA B
Tempo Prolungato

CINQUE GIORNI: 33 ORE

SABATO LIBERO

2 giorni solo mattino uscita alle 13.24

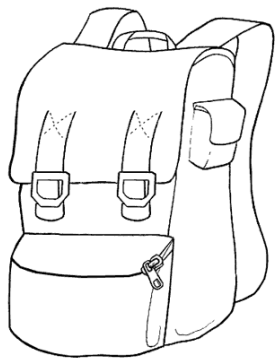
3 giorni con rientro pomeridiano + mensa

**2^a lingua:
Francese**

1° rientro uscita ore 16.06

3° rientro uscita ore 16.06

2° rientro uscita ore 16.06



In più possibilità di scelta (previo contributo) tra:

- LABORATORI/ATTIVITA' FACOLTATIVE**
- GRUPPO SPORTIVO**

PROPOSTA C
Indirizzo Musicale

2^a lingua:
Francese

CINQUE GIORNI: 32 ORE

SABATO LIBERO

4 giorni con uscita alle 13.24

1 giorno con rientro pomeridiano

1 rientro con uscita alle ore 17.00

+ Lezione individuale di strumento
(orario da concordare con la famiglia)



STRUMENTI:

- *Chitarra*
- *Clarinetto*
- *Pianoforte*
- *Violino*

SI PRECISA:

1. ORARIO OBBLIGATORIO PER TUTTI GLI ALUNNI

30 ore settimanali

- Possono essere strutturate su 6 giorni (se sarà raggiunto il numero minimo di 25 alunni)
- Possono essere strutturate su 5 giorni con un rientro pomeridiano per recuperare il sabato festivo

Tempo scuola →

Esempio di orario giornaliero comprensivo di un pomeriggio settimanale.	
1° modulo	8.00 - 8.54
2° modulo	8.54 - 9.43
Intervallo	9.43 - 9.53
3° modulo	9.53 - 10.43
4° modulo	10.43 - 11.31
Intervallo	11.31 - 11.41
5° modulo	11.41 - 12.30
6° modulo	12.30 - 13.24
Mensa	13.24 - 14.18
8° modulo	14.18 - 15.12
9° modulo	15.12 - 16.06

Materie curricolari

italiano - storia - geografia - matematica e scienze - tecnologia - inglese - francese o spagnolo - arte immagine - musica - scienze motorie sportive - religione (o alternativa)

2. SCELTA DELLA LINGUA (2° lingua comunitaria)

I genitori hanno facoltà di indicare la seconda lingua straniera Francese o Spagnolo solo per la tipologia **A** a 5 giorni. La scuola si adopererà in tutti i modi per assecondare le indicazioni delle famiglie. Per le altre tipologie (A a 6 giorni B e C) la seconda lingua straniera sarà il Francese.

3. CORSO A INDIRIZZO MUSICALE* prevede l'insegnamento di 2 ulteriori ore settimanali di materie musicali di cui 1 di solfeggio antimeridiana ed una pomeridiana di strumento (da concordare con le famiglie) ove è possibile imparare a suonare uno strumento tra:

CHITARRA



CLARINETTO



PIANOFORTE



VIOLINO



* **D.M. n.201/99** Corsi ad indirizzo Musicale nella Scuola Secondaria di Primo Grado art. 2
"Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi, **previa apposita prova orientativo-attitudinale** predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato

la volontà di frequentare i corsi". Sarà formata una sola classe ad indirizzo musicale, come da D.M. n.201/99.

4. LABORATORI-ATTIVITA' EXTRACURRICULARI e/o GRUPPO SPORTIVO

(opzionali e in orario pomeridiano, realizzabili solo al raggiungimento di gruppi di almeno 15 alunni e con contributo delle famiglie)

sono:

- obbligatori per gli alunni una volta scelti
- occasione per meglio imparare nel piccolo gruppo
- attività spesso proposte dagli stessi insegnanti dell'istituto che possono quindi meglio seguire e aiutare gli alunni
- attività scelte per contribuire ad orientare i ragazzi su interessi ed attitudini personali, e aiutarli, quindi ad una scelta consapevole del tipo di scuola superiore

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ PER L'ANNO SCOLASTICO 2012/13

[LINEE PORTANTI DEL PROGETTO AUTONOMIA E DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.)]

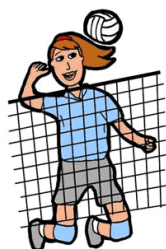
RECUPERO per tutte le classi

- ☑ per le materie non sufficienti su indicazione del Consiglio di Classe. Questa attività deve poter dar luogo ad una verifica sul miglioramento dei risultati e avere una ricaduta diretta sugli allievi (motivazione allo studio).



CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO per tutte le classi

- ☑ Gli alunni potranno frequentare in ore extracurricolari, lezioni di avviamento alla pratica sportiva, con insegnanti di educazione motoria della Scuola o con istruttori qualificati delle varie Federazioni
- ☑ Gli alunni parteciperanno inoltre a gare, tornei interni ed esterni alla Scuola e ai Campionati Studenteschi. Le attività di pratica sportiva proposte agli allievi rientrano tutte nella programmazione di Istituto.



CORSI DI LATINO per le classi 2^ e 3^ propedeutico alle Scuole Superiori

- ☑ di I° livello - avviamento alla conoscenza del latino
- ☑ di II° livello - studio della lingua latina



POTENZIAMENTO DI LINGUA STRANIERA per le classi 3^

- ☑ su segnalazione dei docenti di lingua con possibilità di conseguimento per gli alunni di certificazione esterna "Trinity College London" "Delf Scolaire", spendibile come credito nel prosieguo degli studi.



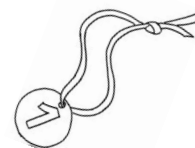
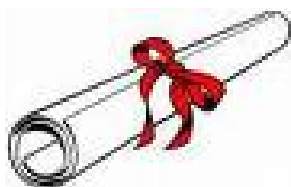
POTENZIAMENTO DI MATEMATICA per le classi 1^ - 2^ e 3^

- ☑ su segnalazione dei docenti, con possibilità di partecipazione a Concorsi Nazionali



Ognuna delle attività sopra descritta è inserita nella programmazione d'istituto e di classe, deve essere considerata come strumento ordinario di lavoro (anche se a tempo), avere dignità ed essere sentita da docenti e discenti come percorso motivato e non alternativo all'usuale pratica

didattica. La collegialità e la condivisione dei percorsi resta per il consiglio di classe un dato imprescindibile e determinante di lavoro. Le linee essenziali definite dal P.O.F. sono



ED INFINE. . .

. . . UN BREVE BILANCIO DELLE ATTIVITÀ DEGLI ULTIMI ANNI



. . . Negli scorsi anni scolastici la scuola ha partecipato, come da molti anni accade, a concorsi, rassegne, ecc., con soddisfacenti risultati:

- Ha vinto il concorso regionale per il progetto "Scuola più sicura 2002", patrocinato dall'INAIL.
- Ha partecipato più volte al Concorso "RAMOGE" classificandosi tra i premiati.
- Ha partecipato classificandosi con successo a rassegne/concorsi teatrali (es" Sul Palcoscenico " - "Concorso Naz.le Teatro e Natura" - "Concorso Moliere")
- Molti alunni hanno ottenuto, al termine del ciclo scolastico, certificazione di competenza linguistica nelle lingue straniere attraverso esami sostenuti presso enti esterni all'istituto.
- A.s. 2003 Ha partecipato e vinto il "Premio Naz.le Giovani- sezione cloro" indetto da Federchimica
- Ha partecipato e vinto il concorso "Il fisco per amico... un amico per il fisco"
- A.s. 2005-2006 due alunni hanno partecipato con successo alle finali nazionali del concorso internazionale di Matematica "Kangourou" .
- Dall'anno scolastico 2006-2007 gli alunni delle terze hanno partecipato al concorso "kangourou" anche per la lingua inglese
- Lusinghieri sono stati i successi in campo sportivo; i nostri alunni hanno ottenuto conferme e vittorie in diverse discipline sportive: pallavolo, pallamano, atletica, calcio.
- Finalisti al concorso nazionale "Daily Glass"
- Premio ottenuti dai nostri alunni al concorso nazionale "Giallo in classe" edizioni 2007 e 2008
- Vincitori del concorso regionale "Parole contro la violenza"
- A.s. 2007-08 Concorso "Pristem Bocconi di Matematica", cinque allievi hanno partecipato alla finale nazionale a Milano, uno è risultato premiato.
- As. 2008-2009: Nostro progetto multimediale " Comunicare per Costruire la Conoscenza" è risultato vincitore del premio "Gold" a cura dell'Indire.



- Tre alunni hanno partecipato con successo alle finali nazionali del concorso internazionale di Matematica "Kangourou" ; la squadra composta dagli stessi alunni più altri quattro è risultata alle finali di Mirabilandia prima classificata e vincitrice della prima Coppa Kangourou a livello nazionale, tra le scuole secondarie di primo grado; inoltre cinque alunni sono stati premiati alle finali provinciali del Concorso Pristem Bocconi e sette alunni hanno partecipato alle finali nazionali con buoni risultati.
- A.s. **2009-2010** vincitori concorso nazionale intitolato "Io tu noi gli altri", la classe ha ottenuto in premio una Lavagna Interattiva Multimediale.
- Vincitori concorso indetto dalla Camera del lavoro Metropolitana di Genova CGIL "Saperi e diritti"
- Partecipazione con successo alle finali nazionali del concorso internazionale di Matematica "Kangourou" di Mirabilandia , cinque alunni sono stati premiati alle finali provinciali del Concorso Pristem Bocconi e sette alunni hanno partecipato alle finali nazionali con buoni risultati.
- Un nostro ex alunno si è classificato III° alle finali nazionali ed ha così partecipato con successo alle finali internazionali di Parigi rappresentando l'Italia.
- A.s. **2010-2011** Vincitori concorso indetto dalla Camera del lavoro Metropolitana di Genova e CGIL "Saperi e diritti"
- Classificazione a livello Regionale, al concorso "Un agente per amico", indetto dal Ministro dell'Interno, con la creazione di un Blog su argomenti attinenti alla legalità. Riconoscimenti e premio alla classe partecipante.
- Partecipazione con successo al concorso di Matematica "Kangourou": ammissione alla finale della coppa a squadre Mirabilandia 2011.
- Concorso Pristem Bocconi: un alunno segnalato a livello nazionale per i Giochi d'Autunno; otto alunni finalisti nazionali ai Giochi Internazionali.



